

Принято
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «ДЭБЦ» ЕМР РТ
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.



Утверждено и введено в действие
приказом директора № 82
от «01» сентября 2021 г.
И.б. директора МБУ ДО «ДЭБЦ» ЕМР РТ
Усманова Г.С.

Принято
с учетом мнения родителей
Протокол заседания совета родителей
№ 1 от «28» августа 2021 г.

Принято
с учетом мнения обучающихся
Протокол заседания совета
обучающихся
№ 1 от «28» августа 2021 г.

**Положение
об аттестации обучающихся
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детский эколого-биологический центр»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, Письмом МО и Н РТ «О направлении методических рекомендаций по проектированию современных общеобразовательных (общеразвивающих) программ» от 15.01.2021 г., Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» Елабужского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение) и регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и аттестации по завершении освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее - программа) обучающихся Учреждения.

**2. Цели и задачи промежуточной аттестации и аттестации
по завершении освоения программы**

Целью промежуточной аттестации и аттестация по завершении освоения программы является выявление и определение уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- выявление причин, препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

Основные принципы аттестации обучающихся:

- научная обоснованность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- обязательность проведения и открытость результатов для педагогов и родителей (законных представителей);
- свобода выбора педагогом форм и методов проведения аттестации, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3. Содержание и формы проведения аттестации

Контроль за освоением обучающимися программ осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в программах (по мере прохождения тем, разделов и т.д.).

Содержанием аттестации является:

- Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, направленное на объективную оценку освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ каждого года обучения.

Аттестация по завершении освоения программы - это оценка качества усвоения обучающимися уровня достижений, заявленных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по завершении всего образовательного курса программы.

Формы проведения аттестации и иных видов контроля, в том числе осуществляющихся дистанционно, должны соответствовать специфике реализуемой программы.

Педагог (группа педагогов) на основании программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами может самостоятельно выбирать систему оценок, порядок и периодичность аттестации обучающихся.

Примерными формами аттестации могут быть: собеседование, тестирование, практические работы, зачеты, выставочный просмотр, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, викторины, спектакли, итоговые занятия, экзамен, защита творческих работ, проектов, дипломов, доклад, тематические чтения, творческие и самостоятельные исследовательские работы, слеты и т.д.

4. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации и аттестации по итогам завершения программы

Критериями оценки результатов являются:

- уровень достижения обучающимися прогнозируемых результатов по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- полнота выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- результативность деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

Критерии оценки уровня результативности:

- высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; а также наличие у обучающихся достижений муниципального, республиканского, федерального, международного уровней;
- средний уровень - успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- низкий уровень - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

5. Система оценки и фиксации результатов промежуточной аттестации и аттестации по завершению освоения программы

Деятельность по промежуточной аттестации и аттестации по завершению освоения программы оценивается системе высокий, средний, низкий уровень.

Результаты промежуточной аттестации и аттестации по завершению освоения программы фиксируются в протоколе, который является одним из документов отчетности и хранится у администрации Учреждения. Результаты промежуточной аттестации хранятся у педагога. Педагог до 30 мая подает заместителю директора по учебно-воспитательной работе сводный протокол промежуточной аттестации по итогам года, где указывает № группы, год обучения, количество (список) учащихся для приказа о переводе на следующий год обучения.

Приложением к протоколу являются материалы по проведению промежуточной аттестации и аттестации по завершению освоения программы обучающимися.

Результаты промежуточной аттестации и аттестации по завершению освоения программы анализируются на заседаниях Педагогического совета Учреждения.

6. Порядок проведения аттестации

Формы и методы проведения аттестации, предусмотренные дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, объявляются педагогом обучающимся и их родителям (законным представителям) в начале учебного года по согласованию с администрацией Учреждения.

Организация промежуточной аттестации:

- Промежуточная аттестация обучающихся Учреждения проводится педагогом дополнительного образования с периодичностью и по форме, предусмотренной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, но не реже 1 раза в год по итогам года обучения.
- Проведение промежуточной аттестации регламентируется требованиями к знаниям, умениям и навыкам, указанными в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах и конкретизируют содержание, методы и формы промежуточной аттестации с учетом специфики обучения.
- Не менее чем за один месяц педагог обязан предоставить администрации Учреждения расписание проведения промежуточной аттестации. За две недели до начала промежуточной аттестации составляется сводное расписание проведения промежуточной аттестации обучающихся Учреждения, которое рассматривается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора.
- Результатом промежуточной аттестации является перевод обучающегося на следующий год обучения. Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на Педагогическом совете и оформляются приказом директора Учреждения.
- Для одногодичных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ промежуточная аттестация не применяется.

Организация аттестации по завершению освоения программы:

- Для проведения аттестации по завершению освоения программы формируется аттестационная комиссия в количестве не менее 3 человек, в состав которой входят представители администрации, методисты, педагоги дополнительного образования Учреждения.

К аттестации по завершению освоения программы допускаются обучающиеся, регулярно посещавшие занятия в Учреждении и прошедшие полный курс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Допуск обучающихся к аттестации рассматривается на Педагогическом совете не позднее, чем за один месяц до аттестации и утверждается приказом директора Учреждения.

Педагог дополнительного образования разрабатывает методику проведения аттестации по завершению освоения программы, в которой определены методы и формы проведения аттестации.

Не менее чем за один месяц до проведения аттестации по завершению освоения программы педагог обязан предоставить администрации Учреждения расписание проведения аттестации. Не позднее, чем за две недели составляется сводное расписание проведения аттестации по завершению освоения программы, которое утверждается директором.

Результатом аттестации по завершению освоения программы является выпуск обучающегося из Учреждения. Результаты аттестации рассматриваются на Педагогическом совете и оформляются приказом директора Учреждения.

7. Порядок регулирования спорных вопросов

В случае несогласия обучающегося и его родителей (законных представителей) с результатами аттестации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, они могут быть пересмотрены. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом директора по Учреждению создается комиссия из 5 человек в составе представителей управления образования, администрации Учреждения, педагога дополнительного образования и педагогов дополнительного образования из другого образовательного учреждения, которые в форме зачета или собеседования в присутствии

родителей обучающегося определяют уровень усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимся Учреждения. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в документах по аттестации обучающихся Учреждения.

8. Заключительные положения

Настоящее Положение утверждается директором Учреждения и вступает в силу с даты его утверждения.

Изменения и дополнения могут быть внесены в данный локальный акт с момента регистрации новой редакции Устава.

Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о локальных актах.